

CD CONTENT
THEME 2 YEAR 2

- 1. Song**
- 2. Play Back**
- 3. Vocabulary / Character Traits and Emotions**
- 4. Story**
- 5. Dialogue**
- 6. Oral Comprehension**
- 7. Dictation**

THEME 2

YEAR 2

MY WORLD AND OTHERS

CHARACTER TRAITS / EMOTIONS / LIKES AND DISLIKES / NEEDS / INSTITUTIONS / PROFESSIONS – CAREERS / TECHNOLOGY / WORK PLACES

VOCABULARY 1

CHARACTER TRAITS AND EMOTIONS

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. antipathique – antipathique | 16. déçu – déçue |
| 2. doux – douce | 17. ému – émue |
| 3. drôle – drôle | 18. en colère |
| 4. fidèle – fidèle | 19. fâché – fâchée |
| 5. fort – forte | 20. fatigué – fatiguée |
| 6. généreux – généreuse | 21. heureux – heureuse |
| 7. gentil – gentille | 22. jaloux – jalouse |
| 8. honnête – honnête | 23. malheureux – malheureuse |
| 9. loyal – loyale | 24. triste – triste |
| 10. malhonnête – malhonnête | 25. J’aime |
| 11. méchant – méchante | 26. Je déteste... |
| 12. sympathique – sympathique | 27. Je préfère |
| 13. timide – timide | 28. J’ai besoin d’un crayon. |
| 14. courageux – courageuse | 29. J’ai besoin de manger. |
| 15. bouleversé – bouleversée | 30. J’ai besoin de toi. |

SENTENCES

CHARACTER TRAITS AND EMOTIONS

1. Il est **antipathique**.
2. J'aime Marie parce qu'elle est **douce**.
3. Le professeur est **drôle**.
4. Le chien est un animal **fidèle**.
5. Elle est petite mais **forte**.
6. Georges est **généreux**, parce qu'il partage son ballon de basket-ball.
7. Merci, c'est **gentil** de ta part.
8. Le diacre Étienne est **honnête**.
9. Pierre est un homme **loyal**.
10. Je n'aime pas les personnes **malhonnêtes**.
11. Satan est **méchant**.
12. Le pasteur de mon église est très **sympathique**.
13. Le petit chat de ma sœur est **timide**.
14. Les soldats sont **courageux**.
15. Pierre est **bouleversé** quand il lit en classe.
16. Nicole est **déçue** de rester à la maison.
17. Marie est **émue** quand son chien vient la consoler.
18. France est en **colère**.
19. Je déteste Pierre, parce qu'il est toujours **fâché**.
20. La classe est **fatiguée** de travailler.
21. Les enfants sont **heureux** de jouer au ballon.

22. Le chien est **jaloux** quand le chat entre dans la chambre.
23. Le chien est **malheureux** quand le chat mange sa nourriture.
24. Le professeur est **triste** quand les enfants parlent trop.
25. J'**aime** ma famille.
26. Je **déteste** les chocolats avec mes céréales.
27. Je **préfère** jouer au ballon le dimanche.
28. Pour travailler, **j'ai besoin d'un** crayon.
29. Pour être en bonne santé, **j'ai besoin de** manger.
30. **J'ai besoin de** maman tous les jours.

FLASH CARDS

CD

CHARACTER TRAITS AND EMOTIONS

1. antipathique – antipathique / Il est antipathique.
2. doux – douce / J’aime Marie parce qu’elle est douce.
3. drôle – drôle / Le professeur est drôle.
4. fidèle – fidèle / Le chien est un animal fidèle.
5. fort – forte / Elle est petite mais forte.
6. généreux – généreuse / Georges est généreux, parce qu’il partage son ballon de basket-ball.
7. gentil – gentille / Merci, c’est gentil de ta part.
8. honnête – honnête / Le diacre Étienne est honnête.
9. loyal – loyale / Pierre est un homme loyal.
10. malhonnête – malhonnête / Je n’aime pas les personnes malhonnêtes.
11. méchant – méchante / Satan est méchant.
12. sympathique – sympathique / Le pasteur de mon église est très sympathique.
13. timide – timide / Le petit chat de ma sœur est timide.
14. courageux – courageuse / Les soldats sont courageux.
15. bouleversé – bouleversée / Pierre est bouleversé quand il lit en classe.
16. déçu – déçue / Nicole est déçue de rester à la maison.
17. ému – émue / Marie est émue quand son chien vient la consoler.
18. en colère / France est en colère.
19. fâché – fâchée / Je déteste Pierre, parce qu’il est toujours fâché.
20. fatigué – fatiguée / La classe est fatiguée de travailler.
21. heureux – heureuse / Les enfants sont heureux de jouer au ballon.
22. jaloux – jalouse / Le chien est jaloux quand le chat entre dans la chambre.
23. malheureux – malheureuse / Le chien est malheureux quand le chat mange sa nourriture.
24. triste – triste / Le professeur est triste quand les enfants parlent trop.
25. J’aime ... / J’aime ma famille.
26. Je déteste... / Je déteste les chocolats avec mes céréales.
27. Je préfère ... / Je préfère jouer au ballon le dimanche.
28. J’ai besoin d’un crayon. / Pour travailler, j’ai besoin d’un crayon.

29. J'ai besoin de manger. / Pour être en bonne santé, j'ai besoin de manger.

30. J'ai besoin de toi. / J'ai besoin de maman tous les jours.

SENTENCE SCRAMBLE

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners & Intermediate)

1. est / Il / antipathique /.

2. mais/ Elle / forte / est / petite /.

3. drôle / Le / est / professeur /.

4. un / fidèle / Le / animal / chien / est /.

5. ta / Merci, / c'est / part / gentil / de /.

6. Étienne / honnête / Le / est / diacre /.

7. loyal / est / un / Pierre / homme /.

8. personnes / Je / pas / les / aime / malhonnêtes / n' /.

9. méchant / est / Satan /.

10. sympathique / mon / très / église / Le / de / pasteur / est /.

11. ma / petit / sœur / est / chat / de / Le / timide /.

12. Rester / déçue / de / Nicole / à / est / maison / la /.

13. France / colère / est / en /.

14. Soldats / Les / courageux / sont /.

15. De / fatiguée / La / est / travailler / classe /.

SENTENCE SCRAMBLE

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Intermediate & Advanced)

1. Parce / J' / douce / elle / Marie, / aime / est / qu' /.

2. basket-ball / Georges / parce / son / qu' / ballon / partage / il / généreux, / est / de /.

3. bouleversé / il / Pierre / quand / est / lit / classe / en /.

4. la / émue / Marie / quand / est / consoler / chien / son / vient /.

5. toujours / Pierre, / Je / parce / Je / qu' / déteste / il / fâché / est /.

6. ballon / enfants / Les / heureux / sont / jouer / de / au /.

7. la / chien / jaloux / Le / quand / chambre / est / dans / le / entre / chat /.

8. malheureux / chat / mange / chien / sa / Le / quand / est / le / nourriture /.

9. parlent / triste / Le / est / trop / professeur / quand / enfants / les /.

10. famille / J' / ma / aime /.

11. céréales / chocolats / déteste / avec / Je / mes / les /.

12. le / préfère / au / Je / jouer / dimanche / ballon / le /.

13. crayon / un / besoin / Pour / j' / travailler / ai / d' /.

14. besoin / tous / maman / J' / jours / de / ai / les /.

15. santé / manger / Pour / bonne / j' / besoin / ai / être / de / en /.

WORD SCRAMBLE

METS DE L'ORDRE ! (Beginners\Intermediate)

1. tmdiiie _____
2. tirtse _____
3. meeauhlrse _____
4. sthymapique _____
5. atinthapquie _____
6. ducoe _____
7. ftroe _____
8. glltinee _____
9. lyloae _____
10. cguuoearse _____
11. huueerx _____
12. dôrle _____
13. métnache _____
14. fuagitée _____
15. fchéeâ _____

WORD SCRAMBLE

METS DE L'ORDRE ! (Intermediate\Advanced)

1. naaitptheuqi _____
2. ouxd _____
3. edimit _____
4. quepathimys _____
5. llaoy _____
6. chanteém _____
7. tilgen _____
8. rdleô _____
9. eusecouarg _____
10. rtiste _____
11. mlheareuseu _____
12. orfte _____
13. hrueuees _____
14. fâéch _____
15. éutigfa _____

WORD SEARCH PUZZLE

CHARACTER TRAITS/EMOTIONS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | N | C | O | U | R | A | G | E | U | S | E | N | R | S | Q | R | X | Y | F | I | D | E | L | E |
| B | N | O | X | Y | Y | Z | H | I | T | U | I | M | X | Q | T | P | S | W | Z | O | H | I | X | Y | A |
| C | L | T | W | Z | X | A | G | J | S | V | J | U | O | P | U | O | T | V | A | R | G | J | W | Z | V |
| D | K | P | I | A | W | B | F | K | R | W | E | L | P | O | V | N | U | U | B | T | F | K | V | A | O |
| E | J | Q | V | P | V | S | E | L | Q | R | K | B | O | U | L | V | E | R | S | E | E | L | U | B | I |
| F | I | R | U | B | A | D | D | M | U | X | L | K | B | O | U | L | V | T | C | A | D | M | T | C | R |
| G | H | S | T | C | U | T | C | E | P | Y | M | J | Q | N | W | M | V | S | D | B | C | N | S | D | B |
| H | G | T | S | D | T | E | H | N | O | Z | N | I | R | M | X | D | W | R | E | C | E | O | R | E | E |
| I | F | U | R | E | X | F | B | I | N | A | O | D | R | O | L | E | X | Q | F | U | B | P | Q | F | S |
| T | R | I | S | T | E | G | A | O | Q | B | O | H | S | L | Y | C | T | P | M | D | A | Q | P | G | O |
| J | E | V | Q | F | D | H | Z | P | M | U | O | G | T | K | Z | U | Y | E | G | E | Z | R | O | H | I |
| K | D | W | P | G | I | I | Y | Q | C | C | E | F | U | J | A | E | Z | O | N | F | Y | S | N | I | N |
| L | C | X | O | H | M | J | X | E | L | D | Q | E | V | I | B | L | A | N | H | N | X | T | M | J | D |
| M | B | Y | N | I | I | K | W | R | K | E | R | P | R | E | F | E | R | E | I | G | O | U | L | K | E |
| S | Y | M | P | A | T | H | I | Q | U | E | S | D | W | H | C | K | B | M | J | H | W | H | K | L | V |
| N | A | Z | M | J | W | L | V | S | J | S | T | C | X | L | O | Y | A | L | E | I | V | V | L | M | U |
| O | Z | A | L | K | V | M | U | T | I | U | U | B | Y | F | A | T | I | G | U | E | E | W | J | A | T |
| D | E | T | E | S | T | E | T | U | H | O | T | A | Z | A | D | J | C | L | K | J | U | X | I | N | M |
| O | Y | B | K | L | T | N | N | V | G | L | N | Z | A | C | E | I | D | K | L | K | T | Y | H | O | L |
| Q | X | C | J | E | U | O | O | W | F | A | A | Y | B | H | A | C | H | E | M | L | S | Z | G | P | I |
| R | W | D | N | M | T | P | Y | X | E | J | H | X | C | E | I | H | E | J | N | M | R | A | F | Q | T |
| S | V | N | I | N | S | Q | A | Y | D | F | C | W | D | G | M | G | F | I | O | N | Q | B | E | R | N |
| T | O | E | H | O | R | R | R | Z | C | G | E | V | E | F | E | F | G | H | P | O | P | C | D | S | E |
| H | U | F | G | P | Q | S | C | A | B | H | M | A | N | G | E | R | E | S | U | E | R | E | N | E | G |

antipathique
douce
drôle
fidèle
forte
généreuse
gentil
honnête
loyale
malhonnête
méchant
sympathique
timide
courageuse
bouleversé

déçue
émue
fâché
fatiguée
heureux
jalouse
triste
aime
déteste
préfère
crayon
manger
besoin

STORY

LES ENFANTS DE L'ÉCOLE

Dans la classe, il y a une diversité d'enfants. Je vous présente Georges. Il est généreux, parce qu'il partage son ballon de basket-ball avec les autres enfants de la classe. C'est très gentil de sa part. Tout le monde l'aime, même s'il est un peu timide.

Marie est petite mais forte. Elle est douce, sympathique et très drôle. Quand le professeur a besoin d'aide, Marie est toujours là. Elle amuse les autres enfants avec ses gestes, mais elle peut avoir le contrôle de la classe.

Pierre est un garçon spécial. Il est souvent fâché, parce qu'il n'aime pas l'école. Il est antipathique. Il n'est pas heureux quand le professeur lui demande de lire ou de travailler. Pauvre Pierre, il est malheureux.

Nicole est honnête. Elle a un chien fidèle qui s'appelle « drodrôle ». Elle est toujours émue quand « drodrôle » vient la consoler. C'est un ami loyal. Il n'est pas méchant avec elle. Elle aime beaucoup son chien. C'est un chien qui ne se fatigue jamais de jouer avec elle.

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Comment est Georges ?

2. Comment est Marie ?

3. Que fait Marie quand le professeur a besoin d'aide ?

4. Comment est Pierre ?

5. Qu'est-ce qu'il n'aime pas ?

6. Comment est Nicole?

7. Comment est le chien de Nicole ?

8. Qu'est-ce que le chien de Nicole fait ?

9. Comment s'appelle-t-il ?

10. Qu'est-ce qu'il aime faire sans jamais se fatiguer ?

DIALOGUE

MES AMIS À L'ÉCOLE

Marie : Georges, peux-tu me prêter ton ballon de basket-ball ?

Georges : Mais bien sûr, le voici.

Marie : Tu es si généreux et si gentil ! Merci, Georges.

Georges : Toi, tu es douce et sympathique.

Enseignante : Et elle est très drôle aussi.

Georges : Oui, c'est vrai.

Enseignante : Quand j'ai besoin d'aide, je peux compter sur elle.

Marie : Pierre, veux-tu jouer au basket-ball ?

Pierre : Non, je ne peux pas.

Marie : Pourquoi ?

Pierre : Parce que je dois finir mon travail !

Marie : Pierre est fâché et malheureux ! Il n'aime pas l'école.

Georges : Tu peux demander à Nicole. Elle aime jouer au basket-ball.

Marie : Nicole ! Veux-tu jouer au basket-ball ?

Nicole : Oui ! Allons-y maintenant!

ORAL COMPREHENSION

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| 1. Georges est généreux et gentil. | () | () |
| 2. Georges est très timide. | () | () |
| 3. Marie est petite, drôle, douce et sympathique. | () | () |
| 4. Georges amuse les enfants. | () | () |
| 5. Pierre aime l'école. | () | () |
| 6. Il est souvent fâché. | () | () |
| 7. Pierre n'aime pas lire en classe. | () | () |
| 8. Pierre est un enfant heureux. | () | () |
| 9. Nicole est honnête. | () | () |
| 10. Le chien de Nicole est toujours fatigué. | () | () |

ACTIVITIES

- « **Qui suis-je ?** » À partir de l'histoire, en nommant les traits de caractère, les enfants peuvent deviner de qui il s'agit.
- Demandez aux enfants de décrire une personne qu'ils aiment.
- Demandez aux enfants d'imaginer les traits de caractère de la personne à qui ils confieraient un secret.

DICTATION

Dans la classe, il y a une diversité d'_____. Je vous présente Georges. Il est _____, parce qu'il partage son ballon de basket-ball avec les autres enfants de la classe. C'est très _____ de sa part. Tout le monde l'aime, même s'il est un peu _____.

Marie est _____ mais _____. Elle est _____, _____ et très _____. Quand le professeur a besoin d'aide, Marie est toujours là. Elle amuse les autres enfants avec ses gestes, mais elle peut avoir le contrôle de la classe.

Pierre est un garçon spécial. Il est souvent _____, parce qu'il n'aime pas l'école. Il est _____. Il n'est pas heureux quand le professeur lui demande de lire ou de travailler. Pauvre Pierre, il est _____.

Nicole est _____. Elle a un chien fidèle qui s'appelle « drodrôle ». Elle est toujours _____ quand « drodrôle » vient la consoler. C'est un ami _____. Il n'est pas _____ avec elle. Elle aime beaucoup son chien. C'est un chien qui ne se fatigue jamais de _____ avec elle.

SONG

LE CHEMIN QUI MÈNE À LA JOIE

*Paroles et musique : Monique Lemay © 2008

1- Lorsque je suis généreux

Je me sens vraiment heureux;

Mais lorsque je veux tout garder pour moi,

Le malheur s'installe chez moi.

Refrain

Fais comme moi, suis pas à pas

Le chemin qui mène à la joie;

Choisis de semer le bonheur

Avec l'aide de ton doux Sauveur, avec l'aide de ton doux Sauveur.

2- Lorsque je suis courageux

Je me sens tellement mieux !

Mais lorsque je suis jaloux et méchant,

J'ouvre grand la porte à Satan...

3- Lorsque je suis en colère

Je me sens tout à l'envers ;

Mais lorsque je suis gentil et sympa,

Tout chante et danse autour de moi !

CODA

Oui, choisis de semer le bonheur, avec l'aide de ton doux Sauveur !

ENGLISH VERSION AND CORRECTION KEY

THEME 2

YEAR 2

MY WORLD AND OTHERS

CHARACTER TRAITS / EMOTIONS / LIKES AND DISLIKES / NEEDS / INSTITUTIONS / PROFESSIONS – CAREERS / TECHNOLOGY / WORK PLACES

FLASHCARDS

CHARACTER TRAITS / EMOTIONS

VOCABULARY 1

1. antipathique – antipathique (unpleasant, disliked)
Il est antipathique. (He is disliked.)
2. doux – douce (sweet)
J'aime Marie, parce qu'elle est douce. (I like Marie because she is sweet.)
3. drôle – drôle (funny)
Le professeur est drôle. (The teacher is funny.)
4. fidèle – fidèle (faithful)
Le chien est un animal fidèle. (The dog is a loyal animal.)
5. fort – forte (strong)
Elle est petite mais forte. (She is little but strong.)
6. généreux – généreuse (generous)
Georges est généreux, parce qu'il partage son ballon de basket-ball. (George is generous because he shares his basketball.)
7. gentil – gentille (kind)
Merci, c'est gentil de ta part. (Thank you, it's nice of you)
8. honnête – honnête (honest)
Le diacre Étienne est honnête. (Stephen, the deacon, is honest.)
9. loyal – loyale (trustworthy)
Pierre est un homme loyal. (Peter is a trustworthy man.)

10. malhonnête – malhonnête (dishonest)
Je n'aime pas les personnes malhonnêtes. (I don't like dishonest people.)
11. méchant – méchante (evil)
Satan est méchant. (Satan is evil.)
12. sympathique – sympathique (friendly)
Le pasteur de mon église est très sympathique. (The pastor of my church is very friendly.)
13. timide – timide (shy)
Le petit chat de ma sœur est timide. (My sister's little cat is shy.)
14. courageux – courageuse (courageous)
Les soldats sont courageux. (The soldiers are courageous.)
15. bouleversé – bouleversée (upset)
Pierre est bouleversé quand il lit en classe. (Pierre is upset when he reads in class.)
16. déçu – déçue (disappointed)
Nicole est déçue de rester à la maison. (Nicole is disappointed by staying home.)
17. ému – émue (touched)
Marie est émue quand son chien vient la consoler. (Marie is touched when her dog comes to comfort her.)
18. en colère (angry)
France est en colère. (Frances is angry.)
19. fâché – fâchée (furious)
Je déteste Pierre, parce qu'il est toujours fâché. (I don't like Pierre because he is always furious.)
20. fatigué – fatiguée (tired)
La classe est fatiguée de travailler. (The class is tired of working.)
21. heureux – heureuse (happy)
Les enfants sont heureux de jouer au ballon. (The children are happy to play ball.)
22. jaloux – jalouse (jealous)
Le chien est jaloux quand le chat entre dans la chambre. (The dog is jealous when the cat enters the room.)
23. malheureux – malheureuse (unhappy)
Le chien est malheureux quand le chat mange sa nourriture. (The dog is unhappy when the cat eats his food.)
24. triste – triste (sad)
Le professeur est triste quand les enfants parlent trop. (The teacher is sad when the students talk too much.)

25. J'aime ... (I like, I love . . .)
J'aime ma famille. (I love my family.)
26. Je déteste... (I dislike . . .)
Je déteste les chocolats avec mes céréales. (I dislike chocolate with my cereal.)
27. Je préfère ... (I prefer . . .)
Je préfère jouer au ballon le dimanche. (I prefer to play ball on Sundays.)
28. J'ai besoin d'un crayon. (I need a pencil.)
Pour travailler, j'ai besoin d'un crayon. (For work, I need a pencil.)
29. J'ai besoin de manger. (I need to eat.)
Pour être en bonne santé, j'ai besoin de manger. (For good health, I need to eat.)
30. J'ai besoin de toi. (I need you.)
J'ai besoin de maman tous les jours. (I need my mother every day.)

WORD SCRAMBLE / ANSWER KEY (Beginner/Intermediate)

| | |
|-----------------|---------------------|
| 1. tmdii | <u>timide</u> |
| 2. tirtse | <u>triste</u> |
| 3. meeauhlrse | <u>malheureuse</u> |
| 4. sthymapqiue | <u>sympathique</u> |
| 5. atinthapquie | <u>antipathique</u> |
| 6. ducoe | <u>douce</u> |
| 7. ftroe | <u>forte</u> |
| 8. glltinee | <u>gentille</u> |
| 9. lyloae | <u>loyale</u> |
| 10. cguuoeargse | <u>courageuse</u> |
| 11. huueerx | <u>heureux</u> |
| 12. dôrle | <u>drôle</u> |
| 13. métnache | <u>méchante</u> |
| 14. fuagitée | <u>fatiguée</u> |
| 15. fchéeâ | <u>fâchée</u> |

WORD SCRAMBLE / ANSWER KEY (Intermediate/Advanced)

| | |
|------------------|---------------------|
| 1. naaitptheuqi | <u>antipathique</u> |
| 2. ouxd | <u>doux</u> |
| 3. edimit | <u>timide</u> |
| 4. quepathimys | <u>sympathique</u> |
| 5. llaoy | <u>loyal</u> |
| 6. chanteém | <u>méchante</u> |
| 7. tilgen | <u>gentil</u> |
| 8. rdleô | <u>drôle</u> |
| 9. eusecouarg | <u>courageuse</u> |
| 10. rtiste | <u>triste</u> |
| 11. mulheeareuse | <u>malheureuse</u> |
| 12. orfte | <u>forte</u> |
| 13. hrueuees | <u>heureuse</u> |
| 14. fâéch | <u>fâché</u> |
| 15. éeutigfa | <u>fatiguée</u> |

* The correction key for the scramble sentences is the vocabulary sentences.

MOTS CROISÉS - WORD SEARCH PUZZLE

CHARACTER TRAITS/EMOTIONS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | C | O | U | R | A | G | E | U | S | E | | | | | | | F | I | D | E | L | E | |
| | N | | | | | | | | | | | X | | | | | | | O | | | | | | |
| | | T | | | | | | | | | U | | | | | | | | R | | | | | | |
| | | | I | | | | | | | E | | | | | | | | | T | | | | | | |
| | | | | P | | | | | | R | | B | O | U | L | V | E | R | S | E | | | | | |
| | | | | | A | | | | U | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | T | | E | | | | | | | | | | | | | | | | B | |
| | | | | | | | H | | | | | | | | | D | | | | E | | | | E | |
| | | | | | | | | I | | | | D | R | O | L | E | | | U | | | | | S | |
| T | R | I | S | T | E | | | | Q | | O | | | | | C | T | | M | | | | | O | |
| | | | | | D | | | | | U | | | | | | U | | E | | | | | | I | |
| | | | | | I | | | | C | | E | | | | | E | | | N | | | | | N | |
| | | | | | M | | | E | | | | | | | | | | | | N | | | | | |
| | | | | | I | | | | | | | P | R | E | F | E | R | E | | | O | | | | |
| S | Y | M | P | A | T | H | I | Q | U | E | | | | | | | | | | | H | | | | |
| | | | | | | | | | | S | | | | L | O | Y | A | L | E | | | | L | | |
| | | | | | | | | | | U | | | | F | A | T | I | G | U | E | E | | A | | |
| D | E | T | E | S | T | E | | | | O | T | | | A | | | | | | | | | | M | |
| | | | | | T | | N | | | L | N | | | C | | | | | | | | | | L | |
| | | | | E | | | O | | | A | A | | | H | A | | | | | | | | | I | |
| | | | N | | | | Y | | | J | H | | | E | I | | | | | | | | | T | |
| | | N | | | | | A | | | | C | | | | M | | | | | | | | | N | |
| | O | | | | | | R | | | | E | | | | E | | | | | | | | | E | |
| H | | | | | | | C | | | | M | A | N | G | E | R | E | S | U | E | R | E | N | E | G |

antipathique
douce
drôle
fidèle
forte
généreuse
gentil
honnête
loyale
malhonnête
méchant
sympathique
timide
courageuse
bouleversé

déçue
émue
fâché
fatiguée
heureux
jalouse
triste
aime
déteste
préfère
crayon
manger
besoin

STORY

LES ENFANTS DE L'ÉCOLE

THE CHILDREN AT THE SCHOOL

Dans la classe, il y a une diversité d'enfants. Je vous présente Georges. Il est généreux, parce qu'il partage son ballon de basket-ball avec les autres enfants de la classe. C'est très gentil de sa part. Tout le monde l'aime, même s'il est un peu timide. **(In the class there is a variety of students. I introduce Georges to you. He is generous because he shares his basketball with the other classmates. It is very kind of him. Everybody likes him even though he is a little shy.)**

Marie est petite mais forte. Elle est douce, sympathique et très drôle. Quand le professeur a besoin d'aide, Marie est toujours là. Elle amuse les autres enfants avec ses gestes, mais elle peut avoir le contrôle de la classe. **(Mary is small, but strong. She is sweet, friendly, and very funny. When the teacher needs help, Mary is always there. She entertains the other students with her actions, but she always has control of the class.)**

Pierre est un garçon spécial. Il est souvent fâché, parce qu'il n'aime pas l'école. Il est antipathique. Il n'est pas heureux quand le professeur lui demande de lire ou de travailler. Pauvre Pierre, il est malheureux. **(Pierre is a special boy. He is often angry because he doesn't like school. He is unpleasant. He is not happy when the teacher asks him to read or to work. Poor Pierre! He is unhappy.)**

Nicole est honnête. Elle a un chien fidèle qui s'appelle « drodrôle ». Elle est toujours émue quand « drodrôle » vient la consoler. C'est un ami loyal. Il n'est pas méchant avec elle. Elle aime beaucoup son chien. C'est un chien qui ne se fatigue jamais de jouer avec elle. **(Nicole is honest. She has a faithful dog named Drodrole. She is always touched when Drodrole comes to comfort her. He is a trustworthy friend. He is not a bad dog to her. She loves him a lot. The dog never tires of playing with her.)**

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Comment est Georges ? (How is Georges?)
Il est généreux, gentil et timide.
2. Comment est Marie ? (How is Marie?)
Elle est douce, forte, sympathique et drôle.
3. Que fait Marie quand le professeur a besoin d'aide ? (What does Marie do when the teacher needs help?)
Elle est toujours là quand le professeur a besoin d'aide.
4. Comment est Pierre ? (How is Pierre?)
Il est souvent fâché, antipathique et malheureux.
5. Qu'est-ce qu'il n'aime pas ? (What doesn't he like?)
Il n'aime pas l'école.
6. Comment est Nicole ? (How is Nicole?)
Nicole est honnête.
7. Comment est le chien de Nicole ? (How is Nicole's dog?)
Le chien de Nicole est fidèle, loyal et gentil.
8. Qu'est-ce que le chien de Nicole fait ? (What does Nicole's dog do?)
Il vient la consoler.
9. Comment s'appelle-t-il ? (What is his name?)
Il s'appelle drodrôle.
10. Qu'est-ce qu'il aime faire sans jamais se fatiguer ? (What does he never tire of?)
Il aime jouer avec Nicole.

DIALOGUE

MES AMIS À L'ÉCOLE

Marie : Georges, peux-tu me prêter ton ballon de basket-ball ? (Georges, may I borrow your basket ball?)

Georges : Mais bien sûr, le voici. (Of course! Here it is.)

Marie : Tu es si généreux et si gentil ! Merci, Georges. (You are so generous and kind. Thanks, Georges.)

Georges : Toi, tu es douce et sympathique. (You are sweet and nice.)

Enseignante : Et elle est très drôle aussi. (She is also funny.)

Georges: Oui, c'est vrai. (Yes, that is true.)

Enseignante : Quand j'ai besoin d'aide, je peux compter sur elle. (When I need help, I can count on her.)

Marie: Pierre, veux-tu jouer au basket-ball ? (Pierre, do you want to play basketball?)

Pierre : Non, je ne peux pas. (No, I cannot.)

Marie: Pourquoi ? (Why?)

Pierre : Parce que je dois finir mon travail ! (I have to finish my work!)

Marie : Pierre est fâché et malheureux ! Il n'aime pas l'école. (Pierre is mad and unhappy! He doesn't like school.)

Georges : Tu peux demander à Nicole. Elle aime jouer au basket-ball. (You can ask Nicole. She likes to play basketball.)

Marie : Nicole ! Veux-tu jouer au basket-ball ? (Nicole! Do you want to play basketball?)

Nicole : Oui ! Allons-y maintenant! (Yes, I do. Let's go now!)

ORAL COMPREHENSION /ANSWER KEY

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| 1. Georges est généreux et gentil. | (X) | () |
| 2. Georges est très timide. | () | (X) |
| 3. Marie est petite, drôle, douce et sympathique. | (X) | () |
| 4. Georges amuse les enfants. | () | (X) |
| 5. Pierre aime l'école. | () | (X) |
| 6. Il est souvent fâché. | (X) | () |
| 7. Pierre n'aime pas lire en classe. | (X) | () |
| 8. Pierre est un enfant heureux. | () | (X) |
| 9. Nicole est honnête. | (X) | () |
| 10. Le chien de Nicole est toujours fatigué. | () | (X) |

ACTIVITY: WHO AM I?

Using finger or hand-puppets have students guess who each character is.

« **Qui suis-je ?** » À partir de l'histoire, en nommant les traits de caractère, les enfants peuvent deviner de qui il s'agit. (Students could pretend that they are one of the above characters. Using characteristics described in the story, students will ask their classmates to decide who they are.)

Demandez aux enfants de décrire une personne qu'ils aiment. (Ask the children to describe a person he/she loves.)

Demandez aux enfants d'imaginer les traits de caractère de la personne à qui ils confieraient un secret. (Ask the children to describe the character traits of a person with whom they would share a secret.)

SONG

LE CHEMIN QUI MÈNE À LA JOIE

*Paroles et musique : Monique Lemay © 2008

1- Lorsque je suis généreux, je me sens vraiment heureux ;
mais lorsque je veux tout garder pour moi, le malheur s'installe chez moi.

(When I am generous, I feel really happy; but when I want to keep all for me, unhappiness seems to follow me.)

Refrain

Fais comme moi, suis pas à pas le chemin qui mène à la joie;
choisis de semer le bonheur avec l'aide de ton doux Sauveur, avec l'aide de ton doux Sauveur.

(Do like me, and follow the way that brings joy; choose to sow happiness with the help of your loving Savior, with the help of your loving Savior.)

2- Lorsque je suis courageux, je me sens tellement mieux !
Mais lorsque je suis jaloux et méchant, j'ouvre grand la porte à Satan...

(When I am courageous, I feel a lot better! But when I am jealous and mean, I open wide the door to Satan.)

3- Lorsque je suis en colère, je me sens tout à l'envers;
mais lorsque je suis gentil et sympa, tout chante et danse autour de moi !

(When I am angry, I feel all upside down; but people sing and dance around me when I am kind and likable.)

CODA (après avoir chanté le refrain)

Oui, choisis de semer le bonheur, avec l'aide de ton doux Sauveur !
(Yes, choose to sow happiness, with the help of your loving Savior!)